

Indice

Introduzione	7
1 Storie normali di judoisti speciali	9
1.1 Racconti di vita	9
1.2 Aurora	10
1.3 Fabio	14
1.4 Giovanni	19
1.5 Barbara	22
1.6 Alessandro	26
1.7 Mattia	28
2 La persona con la sindrome di Down: conosciamola meglio	33
2.1 Cenni storici	33
2.2 Che cos'è la sindrome di Down?	36
2.2.1 Eziologia	37
2.2.2 Prevenzione	39
2.3 Caratteristiche e problematiche connesse alla sindrome di Down	40
2.3.1 Il punto di vista medico	40
Instabilità atlanto-assiale	42
2.3.2 Il punto di vista pedagogico	43
2.4 Come cresce il bambino con la sindrome di Down	45
2.4.1 La sensorialità	45
2.4.2 Lo sviluppo	51
2.5 La prima azione educativa	55
2.6 Un punto di partenza	56
3 Oltre la differenza	59
3.1 Il passo necessario	59
3.2 Il cammino italiano	63
3.2.1 Uno sguardo al panorama veronese	66
3.3 La situazione attuale	67
3.3.1 Un distintivo per i judoisti diversamente abili?	69
3.3.2 Le categorie	70
3.4 Le categorie per disabili mentali adottate dall'A.I.S.E.	71
3.5 Insegnare a gruppi con disabilità omogenee o miste?	72

4 Fare judo al dojo: le condizioni d'esercizio	101
4.1 Controindicazioni alla pratica ...	101
4.1.1 ...e difficoltà	104
4.2 Metodologia	106
4.3 Ambiente: il dojo	110
4.4 Il maestro-educatore	115
4.5 Rapporto con la famiglia ...	121
4.6 ...e con l'équipe educativa	124
5 Prospettive	129
5.1 Una ripresa	129
5.2 Prospettive	132
6 Conclusioni	135
Appendice:	137
1 Il judo ideato da Jigoro Kano	139
2 Profumo di judo	153
3 Insieme (a un amico disabile)	159
Bibliografia	161
Ringraziamenti	165